

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 203/01-05од от 28.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11. Право

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовой подготовки

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012
г. N 413 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего (полного) общего
образования»

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
С.Г.Захарова
Протокол № 09 от 18.05. 2021

Заместитель директора по учебной
работе Н.А. Куликова

Составитель:
Бутузова Н.Н.-

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:

Барина Ю.Ю.

зам.директора по учебно-
методической и
исследовательской
деятельности

Содержательная
экспертиза:

Легкая М.А. -

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных
образовательных организаций, рекомендованной Федеральным

государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 22 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 24 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЕ | 27 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 28 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет ОУП.11. Право относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 169 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 121 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 56 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| индивидуальный проект | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 48 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | | | |
| Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. | Содержание | | |
| | Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Практическое занятие Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. | | 2 |
| | 2. Практическое занятие Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. | | 2 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | 1. работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми) | | |
| | 2. работа с источниками социальной информации (публицистическими, правовыми) | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов | Уровень освоения | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | | | | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование отношений | Содержание | 2 | | |
| | 1. | Понятие и система права. Теоретические основы права как системы. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. | | 2 |
| | 2. | Понятие и виды правотворчества. Источники права. . Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Практическое занятие Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Виды нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. | | 2 |
| | 2 | Практическое занятие Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | | 2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |
| | 1. | – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; | | |
| 2. | – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | | | 2 |
| Тема 3.1. Правоотношения, | Содержание | 2 | |
| правовая культура и правовое поведение личности | 1. Правоотношения. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. | | |
| | 2. Правовая культура и правовое поведение личности. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Правовая семья. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. | | |
| | 2. Особенности правовой системы в России. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 3 | |
| | 1. – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; | | |
| | 2. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; | | |
| 3. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов. | | | |
| Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | | | |
| Тема 4.1. Государство и | Содержание | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | | Объем часов | Уровень освоения | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---|
| право. Основы конституционного права Российской Федерации | 1. | Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. | | 2 | |
| | 2. | Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. | | | |
| | 3. | Формы государства. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | | | |
| | 4. | Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. | | | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | 2 |
| | Практические занятия | | | 4 | |
| | 1. | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | | | |
| | 2. | Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | | | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | |
| | 1. | – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | | | |
| | 2. | – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием | | | |
| | 3. | – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов | Уровень освоения | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---|
| | интересов личности | | | |
| | 4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | | | |
| Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы | | | | |
| Тема 5.1 Правосудие и правоохранительные органы | Содержание | 4 | 2 | |
| | 1. Защита прав человека в государстве. | | | |
| | 2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. | | | |
| | 3. Прокуратура и ее деятельность. | | | |
| | 4. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | 8 | | |
| | 1. Судебная система Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. | | | 2 |
| | 2. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 4 | | |
| | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | | | |
| | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| | 3. | – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности | | 2 |
| | 4. | – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | | |
| Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России | | | | |
| Тема 6.1 Гражданское право. Организация предпринимательства в России | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. | | |
| | 2. | Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. | | |
| | 3. | Понятие договора и его содержание. Виды договоров. | | |
| | 4. | Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. | | |
| | 5. | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. | | |
| | 6. | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и сущность наследования. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено |
| | Практические занятия | | | 8 |
| | 1. | Сделки. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. | | |
| 2. | Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Отдельные виды обязательств. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| | 3. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Защита чести, достоинства и деловой репутации. общей собственности. Защита права собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. | | 2 |
| | 4. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 5 | |
| | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | | |
| | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием | | |
| | 3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности | | |
| | 4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | | |
| | 5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | | |
| Раздел 7. Защита прав потребителей | | | 2 |
| Тема 7.1 Защита прав потребителей | Содержание | 2 | |
| | 1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. | | |
| | 2. Права потребителей. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Порядок и способы защиты прав потребителей. | | |
| | 2. Порядок и способы защиты прав потребителей. | | |
| Контрольные работы | не предусмотрено | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | 1. работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | | |
| | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием | | |
| Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности | | | |
| Тема 8.1 Правовое регулирование образовательной деятельности | Содержание | 4 | 2 |
| | 1. Система образования. | | |
| | 2. Основные источники образовательного права. | | |
| | 3. Права и обязанности обучающихся. | | |
| | 4. Основные правила поведения в сфере образования. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Основные источники образовательного права. | | |
| | 2. Основные источники образовательного права. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| | 1. - работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | | |
| | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием. | | |
| Раздел 9. Семейное право и наследственное право | | | 2 |
| Тема 9.1 Семейное право и наследственное право | Содержание | 10 | |
| | 1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | | |
| | 2. Порядок заключения брака. | | |
| | 3. Расторжение брака. | | |
| | 4. Имущественные и личные неимущественные права супругов. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов | Уровень освоения | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| | 5. | Имущественные и личные неимущественные права супругов. | | 2 |
| | 6. | Договорный режим имущества супругов. | | |
| | 7. | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | | |
| | 8. | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | | |
| | 9. | Алиментные обязательства. | | |
| | 10. | Алиментные обязательства. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Договорный режим имущества супругов. | | |
| | 2. | Договорный режим имущества супругов. | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 5 | |
| | 1. | – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | | |
| | 2. | – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием | | |
| | 3. | – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности | | |
| | 4. | – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | | |
| | 5. | – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов. | | |
| Раздел 10. Трудовое право | | 8 | | |
| Тема 10.1 Трудовое право | Содержание | | | |
| | 1. | Понятие трудового права. | | |
| | 2. | Принципы и источники трудового права. | | |
| | 3. | Коллективный договор. Трудовое соглашение. | | |
| | 4. | Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. | | |
| | 5. | Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | | |
| | 6. | Гарантии при приеме на работу. | | |
| | 7. | Порядок и условия расторжения трудового договора. | | |
| | 8. | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| | 9. Понятие рабочего времени. Время отдыха. | | 1,2 |
| | 10. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Трудовой договор. | | |
| | 2. Трудовой договор. | | |
| | 3. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | | |
| | 4. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 5 | |
| | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | | |
| | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием | | |
| | 3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности | | |
| 4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | | | |
| 5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | | | |
| Раздел 11. Административное право и административный процесс | | | 2 |
| Тема 11.1. Административное право и административный процесс | Содержание | 4 | |
| | 1. Административное право и административные правоотношения. | | |
| | 2. Особенности административного права. | | |
| | 3. Административные правоотношения. | | |
| | 4. Понятие административного правонарушения. | | |
| | 5. Административная ответственность. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| | 6. Меры административного наказания | | 1,2 |
| | 7. Производство по делам об административных правонарушениях. | | |
| | 8. Производство по делам об административных правонарушениях. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов. | | |
| | 2. Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 4 | |
| | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | | |
| | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием | | |
| | 3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности | | |
| | 4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | | |
| Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс | | | 1,2 |
| Тема 12.1. Уголовное право и уголовный процесс | Содержание | 12 | |
| | 1. Понятие уголовного права. | | |
| | 2. Принципы уголовного права. | | |
| | 3. Действие уголовного закона. | | |
| | 4. Понятие преступления. | | |
| | 5. Основные виды преступлений. | | |
| | 6. Уголовная ответственность и наказание. | | |
| | 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | | |
| | 8. Уголовный процесс. | | |
| | 9. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | | |
| 10. Защита от преступления. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| | 11. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. | | 2 |
| | 12. Уголовное судопроизводство. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Уголовная ответственность и наказание. | | |
| | 2. Уголовная ответственность и наказание. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 6 | |
| | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | | |
| | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием | | |
| | 3. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием | | |
| | 4. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности | | |
| 5. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | | | |
| 6. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | | | |
| Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира | | | |
| Тема 13.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Содержание | 5 | 2 |
| | 1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Международные споры и международно-правовая ответственность. | | |
| | 2. Международное гуманитарное право и права человека. | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 4 | |
| | 1. – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами | | |
| | 2. – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием | | |
| | 3. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности | | |
| | 4. – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов | | |
| | | | |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного и административного права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Лосев С.А. Право, 10-11, М., Интеллект-центр, 2019
2. Никитин С.Н., Никитина Е.А., Акчурин Т.Ф. Право 10-1, Дрофа, 2018
3. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. и др. Право 10, М., Просвещение, 2020
4. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. и др. Право 11, М., Просвещение, 2020

Дополнительные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений НПО и СПО М.: Издательский центр «Академия». - 2014
2. Власов Ю.В. Нотариат в РФ Учебно-методическое пособие – М.: ЮРАЙТ-М, 2016.

3. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: учебник – М.: ЮРАЙТ-М, 2016
4. Маилян С.С, Эриашвили М.И. и др. Правоведение: Учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
5. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник М.: Просвещение, 2010
6. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2017.
7. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2017.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации М.: 1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2006 г. № 197-ФЗ
3. Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ ч.2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ ч.3 от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс РФ ч.4 от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ
7. КоАП РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ
10. Закон Российской Федерации «Об образовании»
11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Интернет - источники:

1. Электронная библиотека. Право России
2. Справочная система «Консультант-плюс» <http://www.cons-plus.ru>
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. | <ul style="list-style-type: none"> – употреблять в речи основные правовые понятия и категории – характеризовать: основные черты правовой системы России | оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация) |
| Роль права в жизни человека и общества | <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать: порядок принятия и вступления в силу законов; – правильно употреблять основные правовые понятия и категории | проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий |
| Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | <ul style="list-style-type: none"> – знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента) – объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; | текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий |
| Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать: основные черты правовой системы России; порядок принятия и вступления в силу законов; | проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов |
| Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы | <ul style="list-style-type: none"> – различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов; адвокатуры; нотариата; | оценка публичного выступления перед аудиторией |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| органы | прокуратуры; | |
| Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России | <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать: правовой статус участника предпринимательской деятельности; – Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, потребителя) – различать: организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом | текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий |
| Раздел 7. Защита прав потребителей | <ul style="list-style-type: none"> – Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (потребителя) | проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов |
| Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать: порядок получения платных образовательных услуг; – Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (абитуриента) | оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация) |
| Раздел 9. Семейное право и наследственное право | <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать: порядок заключения и расторжения брачного контракта; – использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью – знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных | проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | правоотношений (супруга) | |
| Раздел 10. Трудовое право | <ul style="list-style-type: none"> – производить примеры различных видов правоотношений – использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью – Знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (работника) | текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий |
| Раздел 11. Административное право и административный процесс | <ul style="list-style-type: none"> – производить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности – использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью | проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов |
| Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс | <ul style="list-style-type: none"> – производить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности – использовать правовую информацию; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью – | текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p> | <p>– характеризовать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</p> | <p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <p>Дата актуализации</p> | <p>Результаты актуализации</p> | <p>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</p> |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Открытое занятие «Юридические профессии» | деловая игра |
| 2 | Практическое занятие «Уголовная ответственность и наказание.» | ролевая игра |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |